



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA
Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



Sito web: www.liceomarconi.pr.gov.it

E-mail: marconi@liceomarconi.pr.gov.it
Pec: prps030009@pec.istruzione.it

INDICAZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DOCENTI

per l'aggiornamento del PTOF triennio 2019/22 a.s. 2020/21

Ai sensi dell'art 1 c. 14 del la L. 10/2015

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "G. MARCONI"-PARMA Prot. 0003980 del 01/09/2020 (Uscita)
--

L'anno scolastico 2020/21 sarà caratterizzato da una situazione anomala, rispetto al normale, in conseguenza della pandemia da SARS-COV 2 che ha interessato l'Italia dallo scorso mese di febbraio.

Per questo motivo ritengo indispensabile fornire al Collegio docenti del Liceo Marconi un tentativo di individuare gli aspetti sui quali l'azione dell'organo collegiale dovrà insistere in modo particolare, per riuscire a garantire le migliori condizioni di esercizio e fruizione dell'Istruzione così come voluti dal dettato costituzionale negli artt. 33 e 34.

Nell'aggiornamento del PTOF sarà quindi necessario:

- leggere ed approfondire la Normativa, pubblicata in questi ultimi mesi per rispondere alla situazione creatasi dall'evoluzione dell'epidemia in Italia e dal conseguente periodo di chiusura forzata della scuola con sospensione di più di tre mesi di lezione (marzo/giugno 2020). In particolare: il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale d'istruzione, il cosiddetto Piano scuola 2020/21; le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata; i Materiali per la Ripartenza forniti dall'USR Emilia Romagna, il Protocollo d'intesa MI-Organizzazioni sindacali; le Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi per l'infanzia dell'ISS., i verbali del CTS.
- Predisporre il Piano scolastico per la Didattica digitale integrata, prestando particolare attenzione all'integrazione delle scelte operate nella DDI con le scelte tradizionalmente più funzionali inserite nel PTOF, soprattutto riguardo l'individuazione dei nuclei essenziali dei saperi, la diversa modalità d'interazione e di sviluppo degli stessi in Dip e DDi, la diversa modalità di valutazione delle attività sia dal



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA
Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



Sito web: www.liceomarconipr.gov.it

E-mail: marconi@liceomarconipr.gov.it
Pec: prps030009@pec.istruzione.it

punto di vista metodologico sia dal punto di vista delle scelte docimologiche.

- Proseguire nell'attività intrapresa nel primo anno del PTOF 2019/22 di revisione dei curricula delle varie discipline e della loro corretta pubblicazione e conseguente possibilità di fruizione da parte di studenti e genitori. La riflessione obbligata sulla DDI non potrà che stimolare un'ulteriore rivisitazione dei Piani di lavoro e del conseguente curriculum quinquennale d'Istituto.
- Operare scelte di gestione dei curricula, dei progetti, delle attività, volte a radicare sempre di più, nel tessuto operativo della scuola, l'idea che si costruiscono saperi e competenze solo attraverso la cooperazione, in particolare l'interdisciplinarietà e la partecipazione attiva degli studenti al processo.
- Prevedere strumenti per aiutare gli studenti e con loro le famiglie a comprendere le implicazioni del momento storico che stiamo vivendo, al fine di non disperdere la fiducia innata dei giovani verso il futuro e di lasciare che la paura dell'ignoto scoraggi ogni tentativo degli studenti che, anche dentro la nostra scuola, si preparano ad affrontare il mondo del lavoro e a diventare protagonisti della società. Che questo sia più che mai l'anno del dialogo con i ragazzi, del rispetto del loro ruolo all'interno dei processi d'apprendimento, dell'ascolto e della riflessione.
- Individuare attività di formazione dei docenti sul digitale e sull'impatto che l'uso massiccio dello stesso sta producendo nell'impianto epistemologico delle discipline; sulla didattica per competenze, l'unica veramente significativa nel momento in cui la normale attività in presenza sia preclusa.

Il Dirigente scolastico
G. Cattani