

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE per classe RIMODULATA dal singolo docente in esito ai Cdc del mese di marzo 2020

DOCENTE: **SCALARI FEDERICA**

CLASSE: 2U – **Liceo Scientifico delle Scienze Applicate Opzione Cambridge**

MATERIA: **FISICA**

SCANSIONE TEMPORALE:	CONTENUTI DIDATTICI	ATTIVITÀ' DIDATTICHE in modalità a distanza	METODOLOGIE STRUMENTI e MATERIALI	VERIFICHE Numero e tipologia
MARZO	<ul style="list-style-type: none"> - Ripasso dei vettori - Cinematica del moto rettilineo uniformemente accelerato - Il moto in caduta libera - Il moto di un corpo lanciato verso l'alto - Il moto circolare uniforme - Il moto parabolico - Cenni al moto armonico - 	<p>Lezioni on line realizzate fin dalla prima settimana di sospensione nelle ore curricolari. Le lezioni online sono effettuate con tavoletta grafica e in comunicazione con la piattaforma Meet (Gsuite) della durata di circa 40 minuti.</p> <p>Le lezioni sono regolari e sostanzialmente ricoprono le ore di lezione della settimana nella quantità di circa</p>	<p>Le metodologie per veicolare i contenuti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la lezione a distanza con le seguenti caratteristiche: <ul style="list-style-type: none"> - Maggiore lentezza nella esposizione, per una più efficace comunicazione. - Lavagna interattiva virtuale con diversi colori e tools per la scrittura degli esercizi delle definizioni e di tutto quello che serve per l'armia della lezione online. - Possibilità di connessione alle risorse della <u>realtà aumentata del libro di testo</u> online. - Interazione in tempo reale con gli studenti che per la maggior parte sono dotati di dispositivi per la comunicazione in remoto (microfoni, videocamera, cuffie, PC portatile, smartphone). 	<p>N° 1 <u>Verifica formale</u> ottenuta con esercitazione e/o test online svolta contestualmente alla lezione online con Meet (durata 40 minuti circa) Consegna delle risultanze della verifica su piattaforma Moodle in apposito contenitore. Il testo della esercitazione viene messo su Moodle e</p>

		una lezione in meno rispetto alla normalità	<ul style="list-style-type: none"> • Invio di materiale didattico a integrazione della lezione e del testo su piattaforma Moodle in apposito contenitore progettato per “Argomenti” delle varie lezioni svolte • Video lezioni create dall’insegnante, della durata di al massimo 5/6 minuti (registrate dall’insegnante su piattaforma “screencast-o-matic”, disponibile online, nelle quali viene spiegato un passaggio essenziale della lezione online oppure la risoluzione di un esercizio particolarmente difficile. • Classe rovesciata (flipped-class) realizzata subito dopo l’invio della video lezione registrata o della visione di un video o della lettura in autonomia di parti del libro di testo. • Restituzione dei compiti su piattaforma Moodle da parte degli alunni. • Realizzaizone e restituzione di mini approfondimenti degli studenti su argomenti indicati dall’insegnante 	<p>inviato anche con i canali ufficiali di Messenger o di posta elettronica istituzionale ai rappresentanti di classe.</p> <p>N° 1 <u>verifica non formale</u> ottenuta con test online su piattaforma MyZanichelli.</p> <p><u>Verifiche non formali</u> continue ottenute con il controllo in differita delle consegne dei compiti su piattaforma Moodle, correzione dei compiti insieme agli studenti o in differita, discussione con gli studenti durante le lezioni online.</p>
--	--	---	---	---

APRILE	<ul style="list-style-type: none"> - Il moto armonico (seconda parte) - I principi della dinamica - Il concetto di energia: l'energia cinetica e l'energia potenziale gravitazionale - I prodotti vettoriali 	Idem	Idem	Idem
MAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> - La conservazione dell'energia meccanica - Calore - Dilatazione termica - Calore specifico - Capacità termica 	Idem	Idem	Idem
GIUGNO	Conclusione del programma con ripasso e verifica dei contenuti.	Idem	Idem	Idem