

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE per classe RIMODULATA dal singolo docente in esito ai Cdc del mese di marzo 2020

DOCENTE OLIVIA ZECCA

CLASSE 1L

MATERIA LATINO

SCANSIONE TEMPORALE:	CONTENUTI DIDATTICI	ATTIVITÀ' DIDATTICHE in modalità a distanza	METODOLOGIE STRUMENTI e MATERIALI	VERIFICHE Numero e tipologia
MARZO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso perfetto e piuccheperfetto attivo e passivo;</li> <li>- Il participio presente;</li> <li>- morfologia del participio presente e possibili traduzioni;</li> <li>- Conclusa la quarta declinazione: maschili, femminile, neutro; attenzione particolare al sostativo 'DOMUS' (DOMI);</li> <li>- Si introduce il genere letterario della favola, da Esopo a Fedro; si leggono le favole 'la mosca e il calvo' e 'la perla e il gallo'</li> </ul>	<p>-Invio di foto di appunti, letture, schemi</p> <p>- Ricezione, correzione e restituzione di elaborati scritti</p> <p>- Lezioni online</p>	<p>Durante la prima settimana di sospensione didattica, dal 24 al 28 Febbraio, si è lavorato attraverso l'utilizzo della posta elettronica per invio elaborati scritti (ricevuti, corretti, rispediti) e dell'applicazione di WhatsApp per invio di foto di appunti, letture, schemi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Google meet</li> <li>- Google drive</li> <li>- Posta elettronica</li> <li>- Whatsapp</li> </ul>	

	<p>Funzione diadscalico-moralistica della favola;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quinta declinazione, USI DI 'RES'.</li> </ul>			
APRILE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura del testo in italiano della favola di Fedro 'la volpe e la maschera tragica';</li> <li>- Consolidamento delle conoscenze: subordinata causale e temporale all'indicativo;</li> <li>- Ripasso di IS,EA, ID</li> <li>- Congiunzione temporale + Indicativo</li> <li>- Esplicite</li> <li>- Cum (quando)</li> <li>- Simul ac (non appena)</li> <li>- Dum (mentre / finché)</li> <li>- Antequam (prima che)</li> <li>- Postquam (dopo che)</li> <li>- La congiunzione temporale dum cambia significato a seconda che sia seguita dall'indicativo presente (mentre) o</li> </ul>	<p>Lezioni online; invio di foto di appunti, letture, schemi, ricezione, correzione e restituzione di elaborati scritti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google meet</li> <li>- Google drive</li> <li>- Posta elettronica</li> <li>- Whatsapp</li> </ul>	1 valutazione orale

	<p>dal congiuntivo (finché).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Congiunzione causale + indicativo</li> <li>- Esplicite</li> <li>- Quod / Quia / Quoniam</li> <li>- + indicativo</li> <li>- + congiuntivo (se la causa esprime il punto di vista di qualcuno)</li> </ul>			
MAGGIO	<p>DA SVOLGERE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LETTURA DI ALTRE FAVOLE DI FEDRO</li> <li>- FUTURO ANTERIORE ATTIVO E PASSIVO</li> <li>- INTRODUZIONE AL CONGIUNTIVO COME MODO DELLA SOGGETTIVITA'</li> </ul>	<p>Lezioni online; invio di foto di appunti, letture, schemi, ricezione, correzione e restituzione di elaborati scritti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google meet</li> <li>- Google drive</li> <li>- Posta elettronica</li> <li>- Whatsapp</li> </ul>	1 valutazione orale
GIUGNO		<p>Lezioni online; invio di foto di appunti, letture, schemi, ricezione, correzione e restituzione di elaborati scritti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google meet</li> <li>- Google drive</li> <li>- Posta elettronica</li> <li>- Whatsapp</li> </ul>	