

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE per classe RIMODULATA dal singolo docente in esito ai Cdc del mese di marzo 2020

DOCENTE: SPAGNOLI TALITA

CLASSE: IV C

MATERIA: LATINO

SCANSIONE TEMPORALE:	CONTENUTI DIDATTICI	ATTIVITÀ' DIDATTICHE in modalità a distanza	METODOLOGIE STRUMENTI e MATERIALI	VERIFICHE Numero e tipologia
MARZO	Livio e Orazio	Video lezioni (conferenza con Meet) frontali e partecipate; spiegazione degli autori e traduzioni/analisi di testi; video lezioni registrate (screencast-o-matic); video su youtube; materiale a disposizione sulle piattaforme Zanichelli e nelle espansioni digitali del testo	Presentazioni in ppt fornite dall'insegnante; sintesi vocali per il ripasso; testi di approfondimento; video.	Quiz Kahoot; test zte, esercizi (valutazione formativa); verifiche orali (una per ogni studente; due nel caso di situazioni da definire)
APRILE	Livio; Orazio e i poeti elegiaci	Video lezioni (conferenza con Meet) frontali e partecipate; spiegazione degli autori	Utilizzo di classroom. Presentazioni in ppt fornite dall'insegnante; sintesi vocali per il ripasso; articoli di	Quiz Kahoot; test zte (valutazione formativa);

		e traduzioni/analisi di testi; video lezioni registrate (screencast-o-matic); video su youtube; materiale a disposizione sulle piattaforme Zanichelli e nelle espansioni digitali del testo	approfondimento; video.	verifiche orali (una per ogni studente; due nel caso di situazioni da definire)
MAGGIO	Livio, i poeti elegiaci e Ovidio	Video lezioni (conferenza con Meet) frontali e partecipate; spiegazione degli autori e traduzioni/analisi di testi; video lezioni registrate (screencast-o-matic); video su youtube; materiale a disposizione sulle piattaforme Zanichelli e nelle espansioni digitali del testo	Utilizzo di classroom. Presentazioni in ppt fornite dall'insegnante; sintesi vocali per il ripasso; articoli di approfondimento; video.	Quiz Kahoot; test zte (valutazione formativa); verifiche orali (una per ogni studente; due nel caso di situazioni da definire)
GIUGNO				