

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE per classe  
RIMODULATA dal singolo docente in esito ai Cdc del mese di marzo 2020

DOCENTE **Eleonora Squassoni**

CLASSE **1^V – Liceo Scientifico opz Sc. Applicate - Cambridge**

MATERIA **Scienze Naturali**

<b>SCANSIONE TEMPORALE</b>	<b>CONTENUTI DIDATTICI</b>	<b>ATTIVITÀ DIDATTICHE In modalità a distanza</b>	<b>METODOLOGIE STRUMENTI e MATERIALI</b>	<b>VERIFICHE Numero e tipologia</b>
<b>Marzo</b>	I legami chimici, le proprietà dell'acqua; la concentrazione delle soluzioni (solo unità fisiche) e i legami intermolecolari	<p>Sono state svolte tutte e tre le ore settimanali su G-Meet a partire da 9 marzo 2020 – alcune sono state dedicate solo alle attività di recupero delle insufficienze, altre alle lezioni di Biology</p> <p>* Spiegazioni dei nuclei essenziali nel corso delle lezioni online usando come supporto i file forniti dall'insegnante e/o le immagini del libro di testo (ebook). Assegnazione esercizi e correzione/chiarimenti online e/o individualmente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- libro di testo</li> <li>- materiale fornito dall'insegnante (esercizi e schemi)</li> <li>- link ad animazioni e questionari al essi relativi</li> <li>- semplice attività sperimentale a casa</li> <li>- verifiche su argomenti circoscritti</li> <li>- costante disponibilità dell'insegnante per eventuali chiarimenti</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esercizi svolti a casa (considerando, completezza, puntualità della consegna e ordine)</li> <li>2. l'acqua e le sue proprietà – test su piattaforma moodle</li> <li>3. i legami intermolecolari – test su piattaforma moodle</li> <li>4. Recupero insufficienze negli argomenti di chimica mediante test online (moodle)</li> </ol>
<b>Aprile</b>	Introduzione alle scienze della terra Le stelle e l'evoluzione stellare	Brainstorming sulle branche delle Scienze della Terra (elicitazione delle conoscenze pregresse)	<p>**</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- libro di testo</li> <li>- materiale fornito dall'insegnante (esercizi e schemi)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recupero insufficienze negli argomenti di chimica mediante verifiche orali</li> <li>2. esercizi/attività svolte a casa</li> </ol>

		E	<ul style="list-style-type: none"> <li>- link ad animazioni e questionari al essi relativi</li> <li>- rappresentazioni grafiche e modellizzazioni</li> <li>- costante disponibilità dell'insegnante per eventuali chiarimenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. correzione esercizi durante le lezioni online (mini-interrogazioni formative)</li> <li>4. verifiche orali programmate</li> </ul>
<b>Maggio</b>	Il sistema solare e il pianeta Terra (moti e stagioni)	* (vedi Marzo)	** (vedi Aprile)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. esercizi/attività svolte a casa</li> <li>2. correzione esercizi durante le lezioni online (mini-interrogazioni formative)</li> <li>3. verifiche orali programmate</li> <li>4. verifica scritta (piattaforma moodle) su tutte le scienze della Terra</li> </ul>
<b>Giugno</b>				Eventuali verifiche di recupero