

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO DISCIPLINARE in esito ai C.d.C del mese di marzo

Docente: ALICE SONCINI

Classi: 2M (italiano, storia, latino)

2B (italiano)

1B (latino e storia)

CLASSE 2M	Scansione temporale	CONTENUTI	ATTIVITÀ DIDATTICHE in modalità a distanza	Metodologie strumenti e materiali	VERIFICA Numero e tipologia
ITALIANO	Marzo Aprile Maggio Giugno	<p>Promessi sposi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ lettura dal cap. XII alla fine del romanzo; <p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ si prosegue con l'analisi morfosintattica in particolare con subordinate complete, il periodo ipotetico e le subordinate interrogative indirette; ✓ coesione e coerenza testuale: esercizi guidati ✓ testo argomentativo <p>Poesia: cenni di analisi del testo poetico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ metrica verso, figure retoriche di metro, di suono, posizione, significato ✓ analisi del testo poetico ✓ cenni della poesia delle origini <p>lettura autonoma dei romanzi: prosegue e ogni</p>	<p>Delle 4 ore settimanali 3 in video conferenza e una offline.</p> <p>In video conferenza: in occasione di ogni incontro dedicherò una parte alla spiegazione di ciò che è risultato ostico nello studio domestico e una seconda parte dove interverranno gli studenti in merito a:</p> <p>Promessi sposi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esposizione del capitolo oralmente (2 alunni per 1/2 volta alla settimana); <p>lettura domestica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esposizione di un romanzo oralmente (2 alunni per ogni incontro); <p>Gli interventi saranno calendarizzati su suggerimento degli alunni, per evitare sovraccarichi eccessivi e potranno essere oggetto di valutazione</p> <p>A casa dovranno:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso della piattaforma Meet per le video conferenze • Uso di classroom per elaborati ed esercizi • Uso delle piattaforme Icaro per la grammatica e Alex per i Promessi sposi (offerte gratuitamente da Mautical lab Loescher) • Uso dei libri di testo 	<p>Almeno una interrogazione orale e uno scritto strutturato in piattaforma</p> <p>Promessi sposi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interrogazioni orali e valutazioni a campione di esercizi di analisi ✓ uso della piattaforma ALEX (quando possibile) <p>Grammatica: uso della piattaforma ITACA (quando è possibile)</p> <p>Lettura domestica: Esposizione di un romanzo oralmente e analisi narratologica</p> <p>Poesia:.</p>

		studente relazionerà in video lezione l'ultimo romanzo letto	<p>Promessi sposi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rielaborare riassunto del capitolo e/o analisi strutturata con esercizi del libro di testo. ✓ Uso della piattaforma ALEX per analisi del testo <p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ uso della piattaforma ITACA per esercizi <p>Poesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ analisi del testo poetico 		Valutazioni formative orali e analisi del testo campione.
STORIA e geografia	Marzo Aprile Maggio Giugno	<p>Crisi del terzo secolo Diocleziano e la Tetrarchia; Costantino e le invasioni popoli germanici; Teodosio La fine dell'impero d'Occidente; Cenni al contesto socio-politico altomedievale</p> <p>per la geografia si sospende lo studio e la trattazione si consiglia ai ragazzi guardare sulla RAI programmi quali geo & geo</p>	<p>Delle 3 ore settimanali 2 in video conferenza e una offline.</p> <p>In video conferenza: in occasione di ogni incontro l'insegnante dedicherà una parte alla spiegazione di ciò che è risultato ostico nello studio domestico e una parte agli interventi degli studenti che possono essere oggetto di valutazione</p> <p>A casa dovranno: Studiare autonomamente Svolgere esercizi dal libro di testo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso della piattaforma Meet per le video conferenze • Uso di classroom per elaborati ed esercizi • Uso dei libri di testo • Visione di filmati e materiali di approfondimento presenti nella Piattaforma My Pearson 	si procede con interrogazioni. Almeno una orale. Possono essere valutati anche gli elaborati domestici
LATINO	Marzo Aprile Maggio Giugno	Sintassi: la subordinata infinitiva; subordinate interrogative indirette; riepilogo delle complete; interrogative indirette	<p>1 ore su 2 sulla piattaforma Meet.</p> <p>Esercizi di traduzione e Continui parallelismi con la lingua italiana per</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del libro di testo • uso della piattaforma ALATIN (offerta gratuitamente da 	Si pensa di usare anche gli esercizi di Alatin per la verifica o esercizi scritti a campione o interventi orali; almeno un orale

			consolidamento degli aspetti morfosintattici	Maiutical lab Loescher)	
--	--	--	--	-----------------------------	--

Per le studentesse con PDP non si prevedono attività diversificate dalla classe.

CLASSE 2B	Scansione temporale	CONTENUTI	ATTIVITÀ DIDATTICHE in modalità a distanza	Metodologie strumenti e materiali	VERIFICA Numero e tipologia
ITALIANO	Marzo Aprile Maggio Giugno	<p>Promessi sposi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ lettura dal cap. XII alla fine del romanzo; <p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ si prosegue con l'analisi morfosintattica in particolare con subordinate complete, il periodo ipotetico e le subordinate interrogative indirette; ✓ coesione e coerenza testuale: esercizi guidati ✓ testo argomentativo <p>Poesia:</p> <p>cenni di analisi del testo poetico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ metrica verso, figure retoriche di metro, di suono, posizione, significato ✓ analisi del testo poetico 	<p>Delle 4 ore settimanali 3 e 1/2 in video conferenza il resto offline.</p> <p>In video conferenza: in occasione di ogni incontro dedicherò una parte alla spiegazione di ciò che è risultato ostico nello studio domestico e una seconda parte dove interverranno gli studenti in merito a:</p> <p>Promessi sposi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esposizione del capitolo oralmente (2 alunni per 1/2 volta alla settimana); <p>lettura domestica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esposizione di un romanzo oralmente (2 alunni per ogni incontro); <p>Gli interventi saranno calendarizzati su suggerimento degli alunni, per evitare sovraccarichi eccessivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso della piattaforma Meet per le video conferenze • Uso di classroom per elaborati ed esercizi • Uso delle piattaforme Icaro per la grammatica e Alex per i Promessi sposi (offerte gratuitamente da Maiutical lab Loescher) • Uso dei libri di testo 	<p>Almeno una interrogazione orale e uno scritto strutturato in piattaforma</p> <p>Promessi sposi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interrogazioni orali e valutazioni a campione di esercizi di analisi ✓ uso della piattaforma ALEX (quando possibile) <p>Grammatica:</p> <p>uso della piattaforma ITACA (quando è possibile)</p> <p>Lettura domestica:</p> <p>Esposizione di un romanzo oralmente e analisi narratologica</p>

		✓ cenni della poesia delle origini lettura autonoma dei romanzi: prosegue e ogni studente relazionerà in video lezione l'ultimo romanzo letto	e potranno essere oggetto di valutazione A casa dovranno: Promessi sposi: ✓ Rielaborare riassunto del capitolo e/o analisi strutturata con esercizi del libro di testo. ✓ Uso della piattaforma ALEX per analisi del testo Grammatica: ✓ uso della piattaforma ITACA per esercizi Poesia ✓ analisi del testo poetico		Poesia:. Valutazioni formative orali e analisi del testo campione.
--	--	---	--	--	--

CLASSE 1B	Scansione temporale	CONTENUTI	ATTIVITÀ DIDATTICHE in modalità a distanza	Metodologie strumenti e materiali	VERIFICA Numero e tipologia
STORIA e geografia	Marzo Aprile Maggio Giugno	Si prevede di trattare: le basi della civiltà greca (già avviato) il modello spartano il modello ateniese le guerre persiane la guerra del Peloponneso Cenni alle civiltà italiche: Etruschi La fondazione di Roma	Su 2 ore una in videoconferenza su Meet e una offline In video conferenza: in occasione di ogni incontro dedicherò una parte alla spiegazione di ciò che è risultato ostico nello studio domestico e una parte agli	<ul style="list-style-type: none"> • Uso di classroom per elaborati ed esercizi • Visione di filmati e materiali di approfondimento presenti nella Piattaforma My Pearson • Uso del libro di testo 	si procede con le interrogazioni orali. Possono essere valutati anche gli elaborati domestici

		per la geografia si sospende lo studio e la trattazione si consiglia ai ragazzi guardare sulla RAI programmi/documentati quali geo & geo	interventi degli studenti che possono essere oggetto di valutazione A casa dovranno: Studiare autonomamente Svolgere esercizi dal libro di testo		
LATINO	Marzo Aprile Maggio Giugno	si prevede di trattare: ripasso della III declinazione; studio della V e V declinazione; concludere la morfologia del modo Indicativo attivo e passivo; gli aggettivi della II classe; morfologia dei participi e il loro uso sintattico	2 ore su 3 sulla piattaforma Meet. esercizi dal libro traduzione di versioni uso della piattaforma ALATIN	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del libro di testo • uso della piattaforma ALATIN (offerta gratuitamente da Maiutical lab Loescher) 	Si pensa di usare anche gli esercizi di Alatin per la verifica o esercizi scritti a campione o interventi orali; almeno un orale

Per lo studente con PDP

Per storia: Lo studente segue la programmazione di classe e si avvale dei materiali semplificati e presenti nel testo o del testo "L'essenziale".

Su questi argomenti verrà valutato oralmente

Per il latino: si era stabilito di dispensare l'alunno dalla valutazione per il primo periodo valutativo e di riattivarla per il II periodo, ma vista la situazione di emergenza, si mantiene quanto stabilito. In accordo con le docenti che seguono lo studente nel progetto "Italiano Amico" si assegneranno all'alunno alcune attività tratte dal libro in uso per l'apprendimento funzionale della lingua italiana.

L'alunno è stato comunque valutato sulle attività svolte al corso ed ha ottenuto una valutazione molto buona

Parma 09/04/2020

L'insegnante

Alice Soncini