

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE per classe RIMODULATA dal singolo docente in esito ai Cdc del mese di marzo 2020

DOCENTE **STABELLINI M.Graziella WNEK Johanna**

CLASSE **5 L**

MATERIA **LINGUA INGLESE**

SCANSIONE TEMPORALE:	CONTENUTI DIDATTICI	ATTIVITÀ' DIDATTICHE in modalità a distanza	METODOLOGIE STRUMENTI e MATERIALI	VERIFICHE Numero e tipologia
MARZO	<p>Temi di attualità</p> <p>The Edwardian era and the end of the balance of power WWI The inter-war years in Britain</p> <p>Clarissa 's party from Mrs. Dalloway, reading, analysis and comment The woman question , Shakespeare' s sister from A Room of One' s Own</p> <p>The USA in the first half of the 20th century : the beginning of the century, imperial expansion, WWI, Red scare and prohibition, The Wall street Crash and the Great Depression. WWII</p> <p>The Jazz age and the Lost generation</p>	<p>Video lezioni con MEET</p> <p>Contatti coi rappresentanti tramite mail</p> <p>Registro elettronico: messaggi, materiali, attività.</p> <p>Posta elettronica</p>	<p>Interazione comunicativa, correzione dei compiti assegnati</p> <p>Libro di testo, documenti in word forniti dalla docente</p>	<p>Una esercitazione scritta (produzione scritta in preparazione alla seconda prova d 'esame)</p> <p>Nella valutazione sommativa si considereranno l'impegno dimostrato dagli alunni, la regolarità nello svolgimento delle consegne, la partecipazione alle attività proposte e gli interventi durante le video lezioni</p>
APRILE	F.S.Fitzgerald : life and literary works. The American	Video lezioni con MEET	Interazione comunicativa, correzione	Una esercitazione scritta da

	<p>dream and art Deco The Great Gatsby: plot, setting, characters and themes. Autobiographical elements and narrative technique. Realism and symbolism. The roaring twenties : speakeasies, flappers, the scandal of the 1919 world series</p> <p>Nick meets Gatsby : reading, analysis and comment</p>	<p>Contatti coi rappresentanti tramite mail</p> <p>Registro elettronico: messaggi, materiali, attività.</p> <p>Posta elettronica</p>	<p>dei compiti assegnati</p> <p>Libro di testo, The Great Gatsby ed. Black Cat, documenti in word preparati dalla docente</p>	<p>inviare alla docente di conversazione (produzione scritta)</p> <p>Online presentations</p> <p>Verifiche orali durante le video lezioni</p> <p>Nella valutazione sommativa si considereranno l'impegno dimostrato dagli alunni, la regolarità nello svolgimento delle consegne, la partecipazione alle attività proposte e gli interventi durante le video lezioni</p>
MAGGIO	<p>WWII The thirties in Britain The post- war period and the fifties in Britain</p> <p>G. Orwell : life and works. Animal farm :plot, historical context (Stalin and Trotsky)</p> <p>1984, plot, setting, characters and themes. Big Brother is watching you : reading, analysis and comment.</p> <p>J. Osborne and The Angry Young Men. Look Back in Anger : plot, setting, characters and themes. Act I, climax in Act II, final scene in Act III</p>	<p>Video lezioni con MEET</p> <p>Contatti coi rappresentanti tramite mail</p> <p>Registro elettronico: messaggi, materiali, attività.</p> <p>Posta elettronica</p>	<p>Interazione comunicativa, correzione dei compiti assegnati</p> <p>Libro di testo e testo Look Back in Anger di J. Osborne, video su YouTube, documenti in word preparati dalla docente</p>	<p>Una esercitazione scritta da inviare alla docente di conversazione (produzione scritta) e presentazioni</p> <p>Verifica orale durante le video lezioni e verifiche orali di recupero di parti del programma</p> <p>Nella valutazione sommativa si considereranno l'impegno dimostrato dagli alunni, la regolarità nello svolgimento delle consegne, la partecipazione alle attività proposte e gli interventi durante le video lezioni</p>
GIUGNO	<p>Termine degli argomenti previsti e ripasso</p>	<p>Video lezioni con MEET</p> <p>Contatti coi rappresentanti</p>	<p>Interazione comunicativa, correzione dei compiti assegnati</p>	<p>Una esercitazione orale di recupero durante le video</p>

		tramite mail Registro elettronico: messaggi, materiali, attività. Posta elettronica	Libro di testo, documenti in word preparati dalla docente	lezioni Nella valutazione sommativa si considereranno l'impegno dimostrato dagli alunni, la regolarità nello svolgimento delle consegne, la partecipazione alle attività proposte e gli interventi durante le video lezioni
--	--	---	--	--