

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE per classe RIMODULATA dal singolo docente in esito ai Cdc del mese di marzo 2020

DOCENTE : BOSCHI ELISABETTA

CLASSE : 2^M ESABAC

MATERIA : FRANCESE

SCANSIONE TEMPORALE:	CONTENUTI DIDATTICI	ATTIVITÀ' DIDATTICHE in modalità a distanza	METODOLOGIE STRUMENTI e MATERIALI	VERIFICHE Numero e tipologia
MARZO	Unité 6 Communication : solliciter des confidences, accepter et refuser de se confier, demander et donner un conseil, exprimer la déception, l'angoisse, la joie, le bonheur, la surprise, le remords, la honte. Lexique : les sentiments. Grammaire : la forme restrictive ne...que, l'omission de l'article partitif, l'expression de la cause, la subordonnée de temps, les propositions subordonnées d'opposition et de concession.	Videolezioni	Lo svolgimento dell'attività didattica sarà volto a sviluppare le quattro abilità linguistiche in situazioni di comunicazione differenziate. L'impostazione metodologica si rifarà all'approccio comunicativo : alternanza di lezioni frontali e di momenti di lavoro individuale. Materiali : libro di testo, fotocopie	
APRILE	Unité 7 Communication : présenter un film, présenter une pièce de théâtre, exprimer un jugement positif ou négatif, rédiger une fiche de lecture. Lexique : le cinéma et le théâtre, les événements culturels. Grammaire : le superlatif relatif, le superlatif absolu, la proposition subordonnée de conséquence, la forme passive.	Videolezioni	Lo svolgimento dell'attività didattica sarà volto a sviluppare le quattro abilità linguistiche in situazioni di comunicazione differenziate. L'impostazione metodologica si rifarà all'approccio comunicativo : alternanza di lezioni frontali e di momenti di lavoro individuale. Materiali : libro di testo, fotocopie	1 verifica orale nel periodo aprile-maggio
MAGGIO-GIUGNO	Unité 8 Communication : exprimer une intention, parler d'un projet, écrire une lettre de motivation. Grammaire : les pronoms relatifs	Videolezioni	Lo svolgimento dell'attività didattica sarà volto a sviluppare le quattro abilità linguistiche in situazioni di comunicazione differenziate.	

	composés, le futur dans le passé, l'interrogation indirecte, la proposition subordonnée de but.		L'impostazione metodologica si rifarà all'approccio comunicativo : alternanza di lezioni frontali e di momenti di lavoro individuale. Materiali : libro di testo, fotocopie	