

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE per classe RIMODULATA dal singolo docente in esito ai Cdc del mese di marzo 2020

DOCENTE **ENRICO AZZALI**

CLASSE **4^P**

MATERIA **INGLESE**

SCANSIONE TEMPORALE:	CONTENUTI DIDATTICI	ATTIVITÀ' DIDATTICHE in modalità a distanza	METODOLOGIE STRUMENTI e MATERIALI	VERIFICHE Numero e tipologia
-------------------------	------------------------	---	--------------------------------------	------------------------------------

MARZO	<ul style="list-style-type: none"> • “A Modest Proposal” - J. Swift: <i>close reading, critical analysis, activities.</i> • “Robinson Crusoe” – D. Defoe : lettura di vari <i>extracts close Reading</i>, interpretazione critica, <i>activities</i> • “Pamela” – S. Richardson: lettura integrale del romanzo, <i>close Reading</i> di vari <i>extracts</i>, interpretazione critica, <i>activities.</i> 	<p>Io annoto sempre in Agenda i contenuti delle lezioni, compiti e verifiche assegnate in modo che resti traccia duratura e visibile alle famiglie:</p> <p>Io lavoro sin dall'inizio su Registro elettronico, assegnazioni, avvisi, materiali caricati, e la settimanale con uso costante del Registro elettronico nelle sue varie componenti (compiti, Agenda, Didattica/ Materiali);</p> <p>uso del servizio di <i>email</i> istituzionale,</p> <p>uso della piattaforma Skype(Microsoft)</p>	<p><i>Flipped Learning</i> (come nella precedente pratica didattica in presenza);</p> <p>Lezione frontale</p> <p><i>Cooperative Learning</i></p> <p>Servizio di email istituzionale</p> <p>Registro Elettronico nelle sue varie componente e funzioni.</p> <p>Piattaforma Skype (Microsoft)</p> <p>Libro di testo in adozione, integrazione; <i>video links/clips</i>; materiali scannerizzati o personalmente redatti dal docente e caricati sul Registro elettronico.</p>	<p>1 Reading Comprehension Test</p> <p>[Si segnala: prima della forzata chiusura della scuola erano già state ottenute, nel secondo pentamestre , 1 valutazione scritta e qualche valutazione orale; già svolte le verifiche di recupero]</p>
-------	--	---	---	--

APRILE	<ul style="list-style-type: none"> • From "Life": Unit10 (Talented People:Articles: the/a/an; Careers; Talents; The senses; Verb (+preposition) + nouns Collocations) • Writing practice • Listening practice (materiali individuati in itinere) 	<p>Io annoto sempre in Agenda i contenuti delle lezioni, compiti e verifiche assegnate in modo che resti traccia duratura e visibile alle famiglie:</p> <p>Io lavoro sin dall'inizio su Registro elettronico, assegnazioni, avvisi, materiali caricati, e la settimanale con uso costante del Registro elettronico nelle sue varie componenti (compiti, Agenda, Didattica/ Materiali); uso del servizio di <i>email</i> istituzionale, uso della piattaforma Skype(Microsoft)</p>	<p><i>Flipped Learning</i> (come nella precedente pratica didattica in presenza);</p> <p>Lezione frontale</p> <p><i>Cooperative Learning</i></p> <p>Servizio di email istituzionale</p> <p>Registro Elettronico nelle sue varie componente e funzioni.</p> <p>Piattaforma Skype (Microsoft)</p> <p>Libro di testo in adozione, integrazione; <i>video links/clips</i>; materiali scannerizzati o personalmente redatti dal docente e caricati sul Registro elettronico.</p>	<p>Come nel precedente mese, continua la valutazione tramite le attività e la partecipazione in chat-board;</p> <p>Brevi <i>essays</i> inviati dagli studenti</p>
--------	--	---	---	---

MAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> • Ripresa di "Life": Unit10 (Talented People:Articles: the/a/an; Careers; Talents; The senses; Verb (+preposition) + nouns Collocations) • "Tristram Shandy" – L.- Sterne: lettura di vari <i>extracts close Reading</i>, interpretazione critica, <i>activities</i> • Writing practice • Listening practice (materiali individuati in itinere) (• The Romantic Age: <i>si prevede</i> di sviluppare la parte storico-culturale-letteraria del periodo in esame 	<p>Io annoto sempre in Agenda i contenuti delle lezioni, compiti e verifiche assegnate in modo che resti traccia duratura e visibile alle famiglie:</p> <p>Io lavoro sin dall'inizio su Registro elettronico, assegnazioni, avvisi, materiali caricati, e la settimanale con uso costante del Registro elettronico nelle sue varie componenti (compiti, Agenda, Didattica/ Materiali);</p> <p>uso del servizio di <i>email</i> istituzionale,</p> <p>uso della piattaforma Skype(Microsoft)</p>	<p><i>Flipped Learning</i> (come nella precedente pratica didattica in presenza);</p> <p>Lezione frontale</p> <p><i>Cooperative Learning</i></p> <p>Servizio di email istituzionale</p> <p>Registro Elettronico nelle sue varie componente e funzioni.</p> <p>Piattaforma Skype (Microsoft)</p> <p>Libro di testo in adozione, integrazione; <i>video links/clips</i>; materiali scannerizzati o personalmente redatti dal docente e caricati sul Registro elettronico.</p>	1 Grammar&vocabulary Test
--------	---	---	---	------------------------------

GIUGNO

Attività di
Recupero,
impostazione dei
compiti estivi,
chiusura anno
scolastico.