

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE per classe RIMODULATA dal singolo docente in esito ai Cdc del mese di marzo 2020

DOCENTE Antonella Bertolotti

CLASSE 1 S

MATERIA Inglese

| SCANSIONE TEMPORALE: | CONTENUTI DIDATTICI | ATTIVITÀ' DIDATTICHE in modalità a distanza | METODOLOGIE STRUMENTI e MATERIALI | VERIFICHE Numero e tipologia |
|-------------------------|---|--|--|--|
| MARZO | <p>1 Grammar</p> <p>Present Perfect with just, already, (not) yet e Past Simple</p> <p>comparative e superlative</p> <p>adjectives</p> <p>Present Perfect with for or since</p> <p>Future tenses: Present Continuous, be going to and will</p> <p>2 Potenziamento dei seguenti skills: viewing/listening, reading. Letture di libri digitali sulla piattaforma Oxfordlearnerbookshelf</p> | <p>esercizi di grammatica, ascolto, scrittura, ampliamento del lessico, lettura.</p> | <p>Piattaforme utilizzate: Study.com (video, quiz), Padlet e Thinglink con inserimento di testi, link, immagini, video, PowerPoint, mappe e documenti di vario genere. Il vantaggio dell'uso di queste piattaforme è la possibilità da parte degli studenti di lavorare in modo asincrono e guardare i materiali quando lo ritengono opportuno. Altre piattaforme: ambiente online Didastore dei libri di testo in uso Focus Ahead, Mastering Grammar contenente migliaia di esercizi interattivi, video e audio da assegnare da remoto agli studenti.</p> | <p>Per quanto riguarda la valutazione nella nota Ministeriale prot. 279 dell'8 marzo 2020, si legge testualmente: "Si ricorda, peraltro che la normativa vigente (D.P.R. 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istituire particolari protocolli".</p> <p>Si segnala la difficoltà di procedere a valutazioni oggettive nella situazione di</p> |

| | | | | |
|--|------------------------------|--|--|--|
| | 3 Esercitazioni sui vocaboli | | | <p>emergenza che stiamo vivendo a causa della pandemia di Coronavirus. A questo proposito si richiama l'importanza del patto di corresponsabilità educativa firmato tra genitori, studenti e scuola, e si chiede ai genitori di prestare un'attenta vigilanza durante lo svolgimento di esercitazioni e quiz.</p> <p>La valutazione formativa terrà conto della partecipazione alle attività proposte, la puntualità e la precisione delle consegne, i commenti, la competenza nell'utilizzo degli strumenti di <i>e-learning</i>, i test , i quiz sulle diverse piattaforme, relazioni, esercizi scritti di varia tipologia.</p> <p>Della valutazione conclusiva di fine anno nulla è possibile dire allo</p> |
|--|------------------------------|--|--|--|

| | | | | |
|--------|--|--|--|---|
| | | | | <p>stato attuale delle cose, non sapendo se si rientrerà o meno prima di Giugno; sarà compito del MIUR definire i criteri in tal senso.</p> |
| APRILE | <p>1 Grammar</p> <p>Future tenses: Present Continuous, be going to and will</p> <p>Introduzione al periodo ipotetico: 0, First , Second Conditional</p> <p>2 Potenziamento dei seguenti skills: viewing/listening, reading. Letture di libri digitali sulla piattaforma Oxfordlearnerbookshelf</p> <p>3 Esercitazioni sui vocaboli</p> | | | |
| MAGGIO | <p>1 Grammar</p> <p>Introduzione al periodo ipotetico: 0, First , Second Conditional</p> | | | |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| | <p>2 Potenziamento dei seguenti skills: viewing/listening, reading. Letture di libri digitali sulla piattaforma Oxfordlearnerbookshelf</p> <p>3 Esercitazioni sui vocaboli</p> | | | |
| GIUGNO | <p>1 Grammar</p> <p>Introduzione al periodo ipotetico: 0, First , Second Conditional</p> <p>2 Potenziamento dei seguenti skills: viewing/listening, reading. Letture di libri digitali sulla piattaforma Oxfordlearnerbookshelf</p> <p>3 Esercitazioni sui vocaboli</p> | | | |