

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE per classe RIMODULATA dal singolo docente in esito ai Cdc del mese di marzo 2020

DOCENTE **ENRICO AZZALI**

CLASSE **1[^] T**

MATERIA **INGLESE**

SCANSIONE TEMPORALE:	CONTENUTI DIDATTICI	ATTIVITÀ' DIDATTICHE in modalità a distanza	METODOLOGIE STRUMENTI e MATERIALI	VERIFICHE Numero e tipologia
-------------------------	------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

MARZO	<ul style="list-style-type: none"> Unit 5 'Focus Ahead' (First Conditional; Relative Clauses; Educational phrasal verbs; Phrases with 'Get'; Education and Schools): Writing practice Listening practice. <ol style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=kaibc6j7VVA : Learn English with Adele Cockney vs Received Pronunciation (read the comments too) https://www.youtube.com/watch?v=iGRnd8WlcIU&t=2502s . : Most Dangerous Ways To School I 	<p>Io annoto sempre in Agenda i contenuti delle lezioni, compiti e verifiche assegnate in modo che resti traccia duratura e visibile alle famiglie:</p> <p>Lavoro sin dall'inizio su Registro elettronico, assegnazioni, avvisi, materiali caricati, e la settimanale con uso costante del Registro elettronico nelle sue varie componenti (compiti, Agenda, Didattica/ Materiali);</p> <p>uso del servizio di <i>email</i> istituzionale,</p> <p>uso della piattaforma Skype(Microsoft)</p>	<p><i>Flipped Learning</i> (come nella precedente pratica didattica in presenza);</p> <p>Lezione frontale</p> <p><i>Cooperative Learning</i></p> <p>Servizio di email istituzionale</p> <p>Registro Elettronico nelle sue varie componente e funzioni.</p> <p>Piattaforma Skype (Microsoft)</p> <p>Libro di testo in adozione, integrazione; <i>video links/clips</i>; materiali scannerizzati o personalmente redatti dal docente e caricati sul Registro elettronico.</p>	<p>1 <i>Essay Writing</i></p> <p>[Si segnala: prima della forzata chiusura della scuola erano già state ottenute 2 valutazioni scritte e qualche valutazione orale nel secondo pentamestre]</p>
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

APRILE	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 5 'Focus Ahead' (First Conditional; Relative Clauses; Educational phrasal verbs; Phrases with 'Get'; Education and Schools): • Writing practice • Listening practice. 1) https://www.youtube.com/watch?v=bO9wFjLm2eQ . = 10 GREAT VERBS to Supercharge your English 2) https://www.youtube.com/watch?v=cjQRHbkKwkk. =. How to Study at Home 11 Effective Tips 	<p>Annoto sempre in Agenda i contenuti delle lezioni, compiti e verifiche assegnate in modo che resti traccia duratura e visibile alle famiglie: Io lavoro sin dall'inizio su Registro elettronico, assegnazioni, avvisi, materiali caricati, e la settimanale con uso costante del Registro elettronico nelle sue varie componenti (compiti, Agenda, Didattica/ Materiali); uso del servizio di <i>email</i> istituzionale, uso della piattaforma Skype(Microsoft) per un'ora piena</p>	<p><i>Flipped Learning</i> (come nella precedente pratica didattica in presenza); Lezione frontale <i>Cooperative Learning</i> Servizio di email istituzionale Registro Elettronico nelle sue varie componente e funzioni. Piattaforma Skype (Microsoft) Libro di testo in adozione, integrazione; <i>video links/clips</i>; materiali scannerizzati o personalmente redatti dal docente e caricati sul Registro elettronico.</p>	<p>Come nel precedente mese, continua la valutazione tramite le attività e la partecipazione in chat-board; Brevi essays inviati dagli studenti</p>
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 6 'Focus Ahead' (Jobs and work; Second Conditional; Modal verbs for obligation and permission; Asking for and giving advice) • Writing practice • Listening practice (i materiali oggetto di somministrazione verranno individuati in itinere) 	<p>Io annoto sempre in Agenda i contenuti delle lezioni, compiti e verifiche assegnate in modo che resti traccia duratura e visibile alle famiglie:</p> <p>Io lavoro sin dall'inizio su Registro elettronico, assegnazioni, avvisi, materiali caricati, e la settimanale con uso costante del Registro elettronico nelle sue varie componenti (compiti, Agenda, Didattica/ Materiali);</p> <p>uso del servizio di <i>email</i> istituzionale,</p> <p>uso della piattaforma Skype(Microsoft)</p>	<p><i>Flipped Learning</i> (come nella precedente pratica didattica in presenza);</p> <p>Lezione frontale</p> <p><i>Cooperative Learning</i></p> <p>Servizio di email istituzionale</p> <p>Registro Elettronico nelle sue varie componente e funzioni.</p> <p>Piattaforma Skype (Microsoft)</p> <p>Libro di testo in adozione, integrazione; <i>video links/clips</i>; materiali scannerizzati o personalmente redatti dal docente e caricati sul Registro elettronico.</p>	<p>1</p> <p>Grammar&vocabulary Test or sentence translation test</p>
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

GIUGNO

Attività di
Recupero,
impostazione del
lavoro e compiti
estivi, chiusura
anno scolastico.