

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE per classe RIMODULATA dal singolo docente in esito ai Cdc del mese di marzo 2020

DOCENTE Alessandro Benigni

CLASSE 3V

MATERIA Filosofia

SCANSIONE TEMPORALE:	CONTENUTI DIDATTICI	ATTIVITÀ' DIDATTICHE in modalità a distanza	METODOLOGIE STRUMENTI e MATERIALI	VERIFICHE Numero e tipologia
MARZO	L'Epicureismo, Stoicismo, Scetticismo. Epicureismo e atarassia. Lo Stoicismo e l'apatia. Lo Scetticismo e la sospensione del giudizio.	Collegamenti su piattaforma Skype e video-lezioni da scaricare	Lezioni frontali pre-registrate – video lezioni con mappe concettuali commentate (da scaricare) - materiali da scaricare da www.integrationes.wordpress.com	Colloqui orali in video collegamento con gli alunni
APRILE	L'UNO E DIO. DA PLOTINO ALLA PATRISTICA. I caratteri del platonismo in età antica; Il pensiero e il sistema filosofico di Plotino; Il rapporto tra diffusione del cristianesimo e filosofia antica; L'età dei Padri: l'incontro tra fede e filosofia. In particolare: temi e i concetti fondamentali della riflessione di Agostino.	Collegamenti su piattaforma Skype e video-lezioni da scaricare	Lezioni frontali pre-registrate – video lezioni con mappe concettuali commentate (da scaricare) - materiali da scaricare da www.integrationes.wordpress.com	
MAGGIO	LA SCOLASTICA DALLE ORIGINI ALLA DISSOLUZIONE. Le origini della Scolastica medievale. I motivi storici e culturali che portano alla nascita della scolastica del XIII secolo. I protagonisti della Scolastica. Gli universali. Le argomentazioni sull'esistenza di Dio in sant'Anselmo. Il cuore della Scolastica: san	Collegamenti su piattaforma Skype e video-lezioni da scaricare	Lezioni frontali pre-registrate – video lezioni con mappe concettuali commentate (da scaricare) - materiali da scaricare da www.integrationes.wordpress.com	Colloqui orali in video collegamento con gli alunni

	Tommaso; Empirismo e nominalismo in Ockham: dissoluzione della scolastica medievale.			
GIUGNO	Eventuali recuperi	Eventuali recuperi	Eventuali recuperi	Eventuali recuperi