

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE per classe RIMODULATA dal singolo docente in esito ai Cdc del mese di marzo 2020

DOCENTE **ENRICO AZZALI**

CLASSE **1[^] Q**

MATERIA **INGLESE**

SCANSIONE TEMPORALE:	CONTENUTI DIDATTICI	ATTIVITÀ' DIDATTICHE in modalità a distanza	METODOLOGIE STRUMENTI e MATERIALI	VERIFICHE Numero e tipologia
-------------------------	------------------------	---	--------------------------------------	------------------------------------

MARZO	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 6 English File Digital Gold': (Modals of deduction; Passive form; Cinema; the Body) • Unit 7 'English File Digital Gold': (First Conditional and Future time clauses + when, until; Second Conditional; Education; Houses) • Writing practice • Listening practice. 1) https://www.youtube.com/watch?v=kaibc6j7VVA : Learn English with Adele Cockney vs Received Pronunciation 	<p>Io annoto sempre in Agenda i contenuti delle lezioni, compiti e verifiche assegnate in modo che resti traccia duratura e visibile alle famiglie: Lavoro sin dall'inizio su Registro elettronico, assegnazioni, avvisi, materiali caricati, e la settimanale con uso costante del Registro elettronico nelle sue varie componenti (compiti, Agenda, Didattica/ Materiali); uso del servizio di <i>email</i> istituzionale, uso della piattaforma Skype (Microsoft)</p>	<p><i>Flipped Learning</i> (come nella precedente pratica didattica in presenza); Lezione frontale <i>Cooperative Learning</i> Servizio di email istituzionale Registro Elettronico nelle sue varie componente e funzioni. Piattaforma Skype (Microsoft) Libro di testo in adozione, integrazione; <i>video links/clips</i>; materiali scannerizzati o personalmente redatti dal docente e caricati sul Registro elettronico.</p>	<p><i>Essay Writing</i> e attività di scrittura in modalità <i>chat board</i>. [Si segnala: prima della forzata chiusura della scuola erano già state ottenute, nel secondo pentamestre, 1 valutazione scritta e qualche valutazione orale; già svolte le verifiche di recupero]</p>
-------	---	--	---	---

APRILE	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 7 'English File Digital Gold': (First Conditional and Future time clauses + when, until; Second Conditional; Education; Houses) • Unit 8 'English File Digital Gold': Unit 8 (Gerunds or Infinitives; Work; Reported speech; Shopping: making nouns from verbs) • Writing practice • "HOLLYWOOD: what has really been going on? - phase 1° research: research everything you can on Hollywood and 	<p>Annoto sempre in Agenda i contenuti delle lezioni, compiti e verifiche assegnate in modo che resti traccia duratura e visibile alle famiglie:</p> <p>Io lavoro sin dall'inizio su Registro elettronico, assegnazioni, avvisi, materiali caricati, e la settimanale con uso costante del Registro elettronico nelle sue varie componenti (compiti, Agenda, Didattica/ Materiali);</p> <p>uso del servizio di <i>email</i> istituzionale, uso della piattaforma Skype(Microsoft) per un'ora piena</p>	<p><i>Flipped Learning</i> (come nella precedente pratica didattica in presenza);</p> <p>Lezione frontale</p> <p><i>Cooperative Learning</i></p> <p>Servizio di email istituzionale</p> <p>Registro Elettronico nelle sue varie componente e funzioni.</p> <p>Piattaforma Skype (Microsoft)</p> <p>Libro di testo in adozione, integrazione; <i>video links/clips</i>; materiali scannerizzati o personalmente redatti dal docente e caricati sul Registro elettronico.</p>	<p>Come nel precedente mese, continua la valutazione tramite le attività e la partecipazione in <i>chat-board</i>;</p> <p><i>Essay-writing: ("HOLLYWOOD : what has really been going on?")</i></p>
--------	---	--	---	---

MAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 8 'English File Digital Gold': Unit 8 (Gerunds or Infinitives; Work; Reported speech; Shopping: making nouns from verbs) • Lettura integrale di 'Animal Farm' - G. Orwell • Writing practice • Listening practice (i materiali oggetto di somministrazione verranno individuati in itinere) 	<p>Io annoto sempre in Agenda i contenuti delle lezioni, compiti e verifiche assegnate in modo che resti traccia duratura e visibile alle famiglie:</p> <p>Io lavoro sin dall'inizio su Registro elettronico, assegnazioni, avvisi, materiali caricati, e la settimanale con uso costante del Registro elettronico nelle sue varie componenti (compiti, Agenda, Didattica/Materiali); uso del servizio di email istituzionale, uso della piattaforma Skype (Microsoft)</p>	<p><i>Flipped Learning</i> (come nella precedente pratica didattica in presenza);</p> <p>Lezione frontale</p> <p><i>Cooperative Learning</i></p> <p>Servizio di email istituzionale</p> <p>Registro Elettronico nelle sue varie componenti e funzioni.</p> <p>Piattaforma Skype (Microsoft)</p> <p>Libro di testo in adozione, integrazione; <i>video links/clips</i>; materiali scannerizzati o personalmente redatti dal docente e caricati sul Registro elettronico.</p>	<p>- 1 Grammar & vocabulary Test or sentence translation test</p> <p>- Restituzione scritta 'Animal Farm'</p>
--------	---	--	---	---

GIUGNO	Attività di Recupero, impostazione del lavoro e compiti estivi, chiusura anno scolastico.			
--------	--	--	--	--