

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE per classe RIMODULATA dal singolo docente in esito ai Cdc del mese di marzo 2020

DOCENTE: TIZIANA ARCOZZI.

CLASSE: 3 N

MATERIA: LINGUA FRANCESE

SCANSIONE TEMPORALE:	CONTENUTI DIDATTICI	ATTIVITÀ DIDATTICHE in modalità a distanza	METODOLOGIE STRUMENTI e MATERIALI	VERIFICHE Numero e tipologia
MARZO	<ul style="list-style-type: none"> <u>Littérature:</u> -<u>Rabelais</u>: Lettre de Gargantua à Pantagruel L'abbaye de Thélème Le thème de l'éducation -<u>Montaigne</u>: Avis au lecteur De l'institution des enfants Le voyage Thèmes: éducation, voyage -La poésie de la Pléiade -<u>Ronsard</u>: Mignonne, allons voir -<u>Du Bellay</u>: Heureux qui comme Ulysse Comparer le voyage chez Montaigne et Du Bellay 	Compréhensions orales sur l'environnement Analyse de textes littéraires guidées et autonomes	Libro di letteratura online Schede di analisi dei testi fornite dall'insegnante (materiali del registro)	
APRILE	Structure du texte poétique Les figures de style <u>Compétences</u> : exprimer son avis, participer à un débat	Analyses stylistiques autonomes Compréhensions de vidéo sur l'environnement	Vidéo Schede di lavoro sui testi (materiali del registro) Fascicolo di esercitazioni abbinato al testo di letteratura in adozione	1 Verifica scritta: questionnaire sur Le Bal de I. Némirovsky Interrogazioni orali: letteratura

MAGGIO	<u>Compétences:</u> participer à un débat (travail par groupes) compréhensions orales de documents authentiques	Jeux de rôles: le débat sur l'environnement Résumer une vidéo sur l'actualité	Vidéo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verifica scritta: rédiger un texte argumentatif 2. Compréhensions orales
GIUGNO	<u>Compétences:</u> L'exposé oral	Faire un exposé oral	Documents delf b 2	