

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE per classe RIMODULATA dal singolo docente in esito ai Cdc del mese di marzo 2020

DOCENTE Carmela Catania

CLASSE 1^I

MATERIA Lingua Tedesca

SCANSIONE TEMPORALE:	CONTENUTI DIDATTICI	ATTIVITÀ' DIDATTICHE in modalità a distanza	METODOLOGIE STRUMENTI e MATERIALI	VERIFICHE Numero e tipologia
MARZO	<p>Ripasso del Modulo 4</p> <p><b>Modulo 4 – Linz am Rhein</b></p> <p>Funzioni comunicative:</p> <p>Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo, chiedere e dire presso chi si alloggia e da chi si va, descrivere percorsi stradali in città</p> <p>Lessico:</p> <p>I mezzi di trasporto, gli</p>	<p>Esercizi di grammatica,</p> <p>Dialoghi e esercizi di pronuncia. Ripetizione regole grammaticali.</p>	<p>Videoconferenze su meet</p> <p>secondo l'orario curricolare e con il proprio libro di testo</p>	nessuna

	<p>edifici di una città, indicazioni stradali (a piedi in città), gli avverbi di luogo <i>nach links, nach rechts, geradeaus</i></p> <p>Grammatica:</p> <p>Verbi <i>fahren, gehen, fliegen</i>, complement di mezzo e compagnia (<i>mit</i> +D), gli interrogative <i>womit, mit wem, wohin</i> e i complementi di moto a luogo, <i>nach, in</i> + A, <i>von...zu</i> + D), lo stato in luogo con le preposizioni <i>in</i> e <i>an</i>, lo stato e il moto a luogo verso persona (<i>zu</i> e <i>bei</i> + D), il moto da e a luogo con le preposizioni <i>von... bis zu</i> + D, l'ordine dei complementi nella frase</p>			
--	---	--	--	--

APRILE	<p><b>Modulo 5 – Mainz</b></p> <p>Funzioni comunicative:</p> <p>Parlare di materie e di professori, chiedere e dare oggetti, parlare dell'orario scolastico</p> <p>Lessico:</p> <p>Le materie scolastiche e i professori, gli oggetti scolastici, lettura formale dell'orario, i giorni della settimana, le parti del giorno, differenza tra <i>Uhr</i> e <i>Stunde</i></p> <p>Grammatica:</p> <p>Indicativo presente del verbo <i>mögen</i>, pronomi personali in accusativo, posizione del <i>nicht</i> con il complemento diretto, congiunzione avversativa <i>sondern</i>, risposta con il <i>doch</i>, interrogativi <i>wann</i>, <i>wie</i></p>	<p>Esercizi sulle strutture grammaticali, sul lessico e sulle funzioni comunicative dell'Unità 5. Correzione in plenum con partecipazione attiva degli alunni.</p> <p>Verifica costante del lavoro svolto individualmente</p>	<p>Videoconferenze su meet secondo l'orario curricolare e con il proprio libro di testo</p>	<p>1 verifica orale</p> <p>Da una traccia fornita dall'insegnante, gli alunni preparano un testo di presentazione orale che riprenda tutto il programma svolto fino a Unità 5 e che verrà da loro esposto in videoconferenza.</p>
--------	---	---	---	---

	<i>lange</i> , preposizioni di tempo <i>um</i> , <i>von...bis</i> , numerali ordinali, preposizione <i>in</i> e complemento di stato e moto a luogo			
MAGGIO	<b>Modulo 6 – Frankfurt am Main</b>  Funzioni comunicative:  Chiedere e dire l'ora in modo informale, descrivere la propria giornata, descrivere le attività domestiche, descrivere un programma settimanale  Lessico: le attività della giornata, i lavori di casa, gli avverbi di frequenza, composti  Grammatica:  Verbi separabili, verbi	Esercizi sulle strutture grammaticali, sul lessico e sulle funzioni comunicative dell'Unità 6. Correzione in plenum con partecipazione attiva degli alunni.  Verifica costante del lavoro svolto individualmente	Videoconferenze su meet secondo l'orario curricolare e con il proprio libro di testo	1 verifica scritta o orale a seconda della modalità migliore riscontrata dall'insegnante.

	<p><i>nehmen</i> e <i>essen</i>, i verbi riflessivi all'accusativo, i verbi modali <i>müssen</i> e <i>können</i>, gli interrogativi <i>wie spät, um wie viel Uhr, wie oft, wann</i>, le parti del giorno, gli avverbi di tempo e i complementi di tempo</p>			
GIUGNO			<p>Videoconferenze su meet secondo l'orario curricolare e con il proprio libro di testo</p>	<p>1 verifica di recupero orale o scritta a seconda di quanti necessitano di recupero.</p>