

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE per classe RIMODULATA dal singolo docente in esito ai Cdc del mese di marzo 2020

DOCENTE: Libera Alexandratos

CLASSE: 2C

MATERIA: STORIA

SCANSIONE TEMPORALE	CONTENUTI DIDATTICI	ATTIVITA' DIDATTICHE in modalità a distanza	METODOLOGIE STRUMENTI E MATERIALI	VERIFICHE numero e tipologia
MARZO	Conclusione del <i>beatissimum saeculum</i> ; i Severi; lo spazio imperiale romano; i commerci e la globalizzazione romana; la società imperiale; il mondo culturale dell'impero. La rivoluzione cristiana. Il II e III secolo: la crisi economico-sociale, politico-militare. Costantino.	La prima settimana il lavoro si è concentrato sul lavoro domestico. Dalla seconda settimana abbiamo lavorato su Meet di Google. Sono stati corretti gli esercizi assegnati. I ragazzi sono impegnati su Meet di Google per $\frac{2}{3}$ circa dell'orario consueto. Il carico di lavoro domestico è rimasto pressoché invariato rispetto al solito. Ai ragazzi viene chiesto feedback costante per	Invio di schede, files word e scansioni di materiale vario Utilizzo di mail, whatsapp, materiali del registro elettronico per mantenere i contatti	Ho concluso il giro di interrogazioni via Meet.

		monitorare l'efficacia della lezione online ed evitare eccessivo carico di lavoro anche pomeridiano.		
APRILE	Cristiani e pagani: l'età di Teodosio; Romani e Germani; la fine dell'impero d'Occidente; lo spazio romano-germanico e l'Oriente. Le società romano-germaniche e l'Italia di Teodorico. La chiesa in occidente e il monachesimo. Il modello orientale e Giustiniano.	Videolezioni su Meet Utilizzo di Classroom	<p>Visione di filmati (consegna a casa)</p> <p>Invio di schede, files word e scansioni di materiale vario</p> <p>Lavori di gruppo sia in presenza sia per le consegne a casa</p> <p>Utilizzo di mail, whatsapp, materiali del registro elettronico per mantenere i contatti</p>	Mi riservo di valutare come voto i compiti per casa, non escludo di fare una verifica scritta in presenza, se il secondo giro orale risultasse troppo oneroso in termini di tempo, o di organizzare una verifica strutturata su una piattaforma come Classroom.
MAGGIO	<p>I Longobardi; i bizantini e la chiesa. La civiltà islamica.</p> <p>L'Europa carolingia e la nascita della civiltà feudale.</p>	Videolezioni su Meet Utilizzo di Classroom	<p>Visione di filmati (consegna a casa)</p> <p>Invio di schede, files word e scansioni di materiale vario</p>	Mi riservo di valutare come voto i compiti per casa, non escludo di fare una verifica scritta in presenza, se il secondo giro orale risultasse troppo oneroso in termini di tempo, o di

			<p>Lavori di gruppo sia in presenza sia per le consegne a casa</p> <p>Utilizzo di mail, whatsapp, materiali del registro elettronico per mantenere i contatti</p>	organizzare una verifica strutturata su una piattaforma come Classroom.
GIUGNO	Recupero <i>in itinere</i>	<p>Videolezioni su Meet</p> <p>Utilizzo di Classroom</p>	<p>Invio di schede, files word e scansioni di materiale vario</p> <p>Lavori di gruppo sia in presenza sia per le consegne a casa</p> <p>Utilizzo di mail, whatsapp, materiali del registro elettronico per mantenere i contatti</p>	Recupero <i>in itinere</i>