

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE per classe RIMODULATA dal singolo docente in esito ai Cdc del mese di marzo 2020

DOCENTE...Elisabetta BARUZZO.....

CLASSE...V A.....

MATERIA...LATINO.....

SCANSIONE TEMPORALE:	CONTENUTI DIDATTICI	ATTIVITÀ' DIDATTICHE in modalità a distanza	METODOLOGIE STRUMENTI e MATERIALI	VERIFICHE Numero e tipologia
MARZO	(Poiché a fine febbraio avevamo già affrontato anche Apuleio, e quindi avevamo quasi ultimato i contenuti didattici previsti per l'anno in corso, in accordo con gli alunni ho deciso di impiegare le ore di Latino prevalentemente per Italiano).	Nell'ultima settimana di febbraio e all'inizio di marzo ho mantenuto costantemente il contatto con la classe (e con i colleghi) tramite Messenger e Whatsapp, facendo lavorare gli alunni prevalentemente in Italiano perché i contenuti didattici pertinenti a Latino erano già a buon punto. Poi quando la Dirigenza ha comunicato che le videolezioni sono legali, cioè dal 6/7 marzo, ho stabilito il collegamento con la classe via Skype e abbiamo iniziato a procedere	<p>Durante le videolezioni di Latino spiego, commento i testi che traduciamo dal latino (anche con analisi linguistica, cioè morfosintattica e retorica) o leggiamo in italiano, rispondo alle domande degli alunni, sollecito l'intervento ora dell'uno ora dell'altro, talvolta interrogo formalmente. L'ora del sabato non sempre è stata dedicata a procedere con i contenuti didattici in Italiano o in Latino, bensì talvolta a interrogare nell'una o nell'altra materia (o anche, soprattutto inizialmente, lasciata disponibile per quesiti degli alunni via posta elettronica). Durante le videolezioni utilizziamo i libri in adozione, che bene rispondono alle nostre esigenze.</p> <p>Non ho ritenuto opportuno effettuare prove a distanza né scritte né orali per tutta la classe perché l'attendibilità della valutazione potrebbe risultare condizionata da interventi esterni/uso</p>	Prima dell'emergenza avevo svolto una prova scritta per tutti gli alunni e una verifica orale per pressoché tutta la classe (Apuleio compreso). Nel mese di marzo ho ultimato via Skype il giro di interrogazioni .

		sistematicamente con videolezioni di circa 40 minuti ogni 60 delle mie ore, secondo l'orario ufficiale (come concordato con i colleghi del consiglio di classe e con gli alunni).	improprio di materiali a disposizione.	
APRILE	(Poiché a fine febbraio avevamo già affrontato anche Apuleio, e quindi avevamo quasi ultimato i contenuti didattici previsti per l'anno in corso, in accordo con gli alunni ho deciso di impiegare le ore di Latino prevalentemente per Italiano).	Vedi sopra.	Vedi sopra.	Risentirò formalmente in orale via Skype (su Storia letteraria e Autori) gli alunni prossimi al raggiungimento della sufficienza. Ho un unico caso di grave insufficienza (ulteriormente peggiorato nel secondo periodo valutativo rispetto al primo): porrò attenzione ai segnali che mi giungeranno dall'alunno interessato.
MAGGIO	Agostino: profilo biografico e letterario; traduzione dal latino e	Vedi sopra.	Vedi sopra.	Se rientreremo in aula, e sarà possibile, proporrò agli alunni

	lettura in italiano di passi dalle <i>Confessiones</i> .			una prova scritta che consisterà in un questionario di Storia della letteratura latina. Altrimenti, eventualmente, farò una verifica orale almeno per le situazioni di media incerta.
GIUGNO	Eventuale ripasso.	Vedi sopra.	Vedi sopra.	Vedi sopra.