

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE per classe RIMODULATA dal singolo docente in esito ai Cdc del mese di marzo 2020

DOCENTE : BOSCHI ELISABETTA

CLASSE : 3^ P

MATERIA : FRANCESE

| SCANSIONE TEMPORALE: | CONTENUTI DIDATTICI | ATTIVITÀ DIDATTICHE in modalità a distanza | METODOLOGIE STRUMENTI e MATERIALI | VERIFICHE Numero e tipologia |
|----------------------|--|--|---|--|
| MARZO | La poésie de la Renaissance La Pléiade : Du Bellay et Ronsard | Videolezioni | Lo svolgimento dell'attività didattica sarà volto a sviluppare le quattro abilità linguistiche in situazioni di comunicazione differenziate. L'impostazione metodologica si rifará all'approccio comunicativo : alternanza di lezioni frontali e di momenti di lavoro individuale. analisi di testi guidate, attività di comprensione di testi scritti. Materiali : libro di testo, fotocopie, visione di JT. | |
| APRILE | La poésie de la Renaissance L'Ecole Lyonnaise : Louise Labé | Videolezioni | Lo svolgimento dell'attività didattica sarà volto a sviluppare le quattro abilità linguistiche in situazioni di comunicazione differenziate. L'impostazione metodologica si rifará all'approccio comunicativo : alternanza di lezioni frontali e di momenti di lavoro individuale. analisi di testi guidate, attività di comprensione di testi scritti. Materiali : libro di testo, fotocopie, visione di JT. | 1 verifica orale nel periodo aprile-maggio |
| MAGGIO-GIUGNO | Eric Emmanuel Schmitt, Monsieur Ibrahim et les | Videolezioni | Lo svolgimento dell'attività didattica sarà volto a sviluppare le quattro abilità linguistiche in | |

| | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|
| | fleurs du Coran | | situazioni di comunicazione differenziate. L'impostazione metodologica si rifarà all'approccio comunicativo : alternanza di lezioni frontali e di momenti di lavoro individuale. analisi di testi guidate, attività di comprensione di testi scritti. Materiali : libro in PDF. | |
| | | | | |