

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE RIMODULATA in esito ai Cdc del mese di marzo 2020

DOCENTE **PATRIZIA BERTOLANI**

CLASSE **3^B**

MATERIA **STORIA**

SCANSIONE TEMPORALE:	CONTENUTI DIDATTICI	ATTIVITÀ DIDATTICHE in modalità a distanza	METODOLOGIE STRUMENTI e MATERIALI	VERIFICHE Numero e tipologia
MARZO	Inizio della DAD, Unità tematiche relative agli Stati italiani tra Quattrocento e Cinquecento, Espansioni e Conquiste coloniali, Introduzione alle Riforme protestanti anche in Histoire	Videolezioni con presentazioni dei contenuti, lezione a domande, assegnazioni di lavori da presentare in classe, assegnazione compiti (analisi testuali), sia in Storia che in Histoire	Lezioni condotte con materiali proiettati, coinvolgimento degli studenti in breve sintesi delle lezioni precedenti, attività di analisi da riconsegnare e correggere in classe in modo collegiale (esiti sul registro elettronico e sintesi in classe); Lezioni condotte in parte da studenti, videolezioni da ascoltare a casa e sintetizzare con appunti, sia in Storia che in Histoire.	In marzo sono state valutate esercitazioni svolte a casa, in corso verifiche orali brevi sui contenuti in corso, in generale è stata assegnata priorità a modalità di lavoro volte a misurare impegno e competenze
APRILE	- Il nuovo mondo: uno studio di caso (Las Casas e Sepulveda, tolorov, La Scoperta	Videolezioni con presentazioni dei contenuti, lezione a domande,	Lezioni condotte con materiali proiettati, coinvolgimento degli studenti in breve sintesi delle lezioni precedenti, attività di analisi da	Sarà rinforzata la valutazione formativa in itinere, sarà prioritario

	<p>dell'altro)</p> <p>- Scissione e rinnovamento della cristianità: la Riforma Le Riforme protestanti, Controriforma, Guerre di religione (in Histoire)</p>	<p>assegnazioni di lavori da presentare in classe, assegnazione compiti (analisi testuali), Storia e Histoire</p>	<p>riconsegnare e correggere in classe in modo collegiale (esiti sul registro elettronico e sintesi in classe); videolezioni da ascoltare a casa e sintetizzare con appunti, sia in Storia che in Histoire.</p>	<p>mantenere una continuità nella relazione di apprendimento e coinvolgere gli studenti nelle videolezioni pur cercando di consolidare le competenze disciplinari e interdisciplinari al fine di dare continuità al lavoro e promuovere la partecipazione . Saranno per questo valutate esercitazioni svolte a casa e presentate in classe, saranno effettuate verifiche orali brevi per consolidare i percorsi e promuovere la partecipazione sui contenuti in corso, in generale sarà assegnata priorità a modalità di verifica specificatamente pensate per il contesto DAD. Impegno, partecipazione e senso di responsabilità rappresenteranno indicatori prioritarie veicolo di rafforzamento dell'apprendimento e della relazione educativa</p>
MAGGIO	<p>- la costruzione dello stato moderno tra '500 e '600, Consolidamento guerre di religione e inquadramento del 600 : assolutismi e stato parlamentare, introduzione alle Rivoluzioni inglesi; - la costruzione dello stato moderno tra '500 e0,</p>	<p>..Videolezioni con presentazioni dei contenuti, lezione a domande, assegnazioni di lavori da presentare in classe, assegnazione compiti (analisi testuali), Storia e Histoire</p>	<p>Lezioni condotte con materiali proiettati, uso dei documenti: educazione al senso critico e all'interpretazione, coinvolgimento degli studenti in descrizione di videolezioni in lingua francese, breve sintesi delle lezioni precedenti, attività di analisi guidata in videolezione e da da riconsegnare rielaborata ; correzione in classe in modo collegiale (esiti sul registro elettronico e sintesi in classe); videolezioni da ascoltare a casa</p>	<p>In sarà rinforzata la valutazione formativa in itinere, sarà prioritario mantenere una continuità nella relazione di apprendimento e coinvolgere gli studenti nelle videolezioni pur cercando di consolidare le</p>

		Videolezioni con presentazioni dei contenuti, videolezioni in compresenza, lezione a domande, assegnazioni di lavori da presentare in classe, assegnazione compiti (analisi testuali), Storia e Histoire	e sintetizzare con appunti, sia in Storia che in Histoire. Coinvolgimento a turno degli studenti nella strutturazione della videolezione	competenze disciplinari e interdisciplinari al fine di dare continuità al lavoro e promuovere la partecipazione . Saranno per questo valutate esercitazioni svolte a casa e presentate in classe, saranno effettuate verifiche orali brevi per consolidare i percorsi e promuovere la partecipazione sui contenuti in corso, in generale sarà assegnata priorità a modalità di verifica specificatamente pensate per il contesto DAD. Impegno, partecipazione e senso di responsabilità rappresenteranno indicatori prioritarie veicolo di rafforzamento dell'apprendimento e della relazione educativa
GIUGNO	Chiusura delle attività	Chiusura delle attività	Chiusura delle attività	Sintesi Sintesi delle valutazioni conseguite attraverso i parametri sopra descritti