



ASL/PCTO LICEO MARCONI

Novità legislative.
Cosa cambia per il
LICEO ?

COSA CAMBIA ?

- l'organizzazione dei percorsi
- l'Esame di stato
- la didattica



Alternanza
SCUOLA - LAVORO



Novità

LEGGE DI BILANCIO 145/2018



784 I percorsi in alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono ri- denominati «**percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**» e, a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019, con effetti dall'esercizio finanziario 2019, sono attuati per una durata complessiva

- (a) non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali;
- (b) non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici;
- c) **non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.**

785 Con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, da adottare entro sessanta giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge, fermi restando i contingenti orari di cui al comma 784, sono **definite linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.**

786. **Le risorse** di cui all'articolo 1 ,comma 39, della legge 13 luglio 2015, n. 107, sono assegnate alle scuole **nei limiti necessari allo svolgimento del numero minimo** di ore di cui al comma 784.

Per l'anno scolastico 2018/2019, in relazione ai progetti già attivati dalle istituzioni scolastiche, si determina automaticamente, anche nei confronti di eventuali, soggetti terzi coinvolti, **una rimodulazione delle attività sulla base delle risorse finanziarie occorrenti e disponibili sui pertinenti capitoli di bilancio in attuazione delle disposizioni di cui ai commi da 784 a 786.**

ORGANIZZAZIONE ASL/PCTO MARCONI: REVISIONE DEL PTOF



LICEO SCIENTIFICO
GUGLIELMO MARCONI
PARMA

Tempi e metodi di progettazione: *I percorsi sono attivati durante l'arco del secondo biennio prevedendo di svolgere l'intero monte ore entro l'inizio dell'ultimo anno. L'inserimento degli studenti nei contesti operativi è organizzato **prevalentemente nell'orario annuale dei piani di studio, con la possibilità di effettuare percorsi anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche.** I percorsi attuati durante l'orario dei piani di studio sono pensati per gruppi classe o gruppi di scopo, mentre nei periodi di sospensione delle attività didattiche si prediligono i percorsi per gruppo di scopo e individuali.*

La legge 145/2018 ha portato a 90 ore il monte ore obbligatorio ri-definendo l'alternanza scuola-lavoro **“Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento”**.

Scansione annuale: **Nel primo biennio si possono prevedere di norma fino a 10 ore di preparazione, 30 ore di stage, 5 ore di restituzione (40/45 ore annue circa).** Mentre **l'ultimo anno sarà dedicato alla preparazione dell'approfondimento per il colloquio orale dell'esame di stato.**



ORGANIZZAZIONE ASL/PCTO LICEO MARCONI:

ATTIVITA' DI PREPARAZIONE: durante i primi giorni di scuola, lezioni di diritto (10 ore) , sicurezza (16h) e primo soccorso (8h).

ATTIVITA' di STAGE: Salvo particolari esigenze, i consigli di classe individueranno in III e in IV **un progetto di alternanza da realizzare con il gruppo classe della durata complessiva di non più di 35/40 ore (salvo particolari esigenze dei consigli di classe)** tenendo conto del profilo degli studenti in uscita, delle opportunità offerte dal territorio, di eventuali progetti interdisciplinari già approvati.

Gli studenti possono anche svolgere in modo individuale i seguenti percorsi:

- PCTO per studenti atleti (90 ore)
- PCTO per studenti che frequentano il conservatorio (40 ore annue)
- PCTO per studenti che frequentano l'anno all'estero (40 ore per anno, 20-30 per 6/3 mesi)
- PCTO all'estero nell'ambito di progetti specifici (almeno 40 ore)
- Scambi /stage all'estero (30 ore)

COMUNICAZIONE DELLE ATTIVITA' TRAMITE REGISTRO ELETTRONICO MESSANGER

- Orientamento universitario
- Progetti specifici proposti da enti esterni
- Progetti PON (pon di economia ancora da attivare)
- Comunicazione dei progetti individuali su iniziativa degli studenti (convenzione, progetto e patto formativo da consegnare a scuola e alla azienda)



NB: Tutte le attività che i ragazzi intendono svolgere con enti esterni in modo individuale oltre le 90 ore daranno diritto a credito formativo

RUOLI E COMPITI NEI PROGETTI DI PCTO

Cosa deve fare la famiglia?

- Accettare lo stage da registro elettronico
- firmare il Patto formativo (adesione allo stage)

Cosa deve fare lo studente?

- Stampare e firmare il patto formativo (adesione allo stage)
- Compilare il registro delle presenze
- Valutazione dello stage annuale

Cosa deve fare il tutor esterno?

- Insieme alla scuola predisporre il progetto formativo
- Vidimare le presenze
- Valutare le competenze in esito

Cosa devono fare il tutor interno e i CdCL?

- Insieme all'azienda predisporre il progetto formativo
- Valutare in decimi l'esperienza di stage e tenerne conto nello scrutinio intermedio e finale.



Piattaforma masterstage per il Progetto online:
visibile da scuola, [famiglia](#), [studenti](#), ente esterno

IL NUOVO ESAME DI STATO



1) Colloquio orale: una parte del colloquio è dedicata alle attività di PCTO

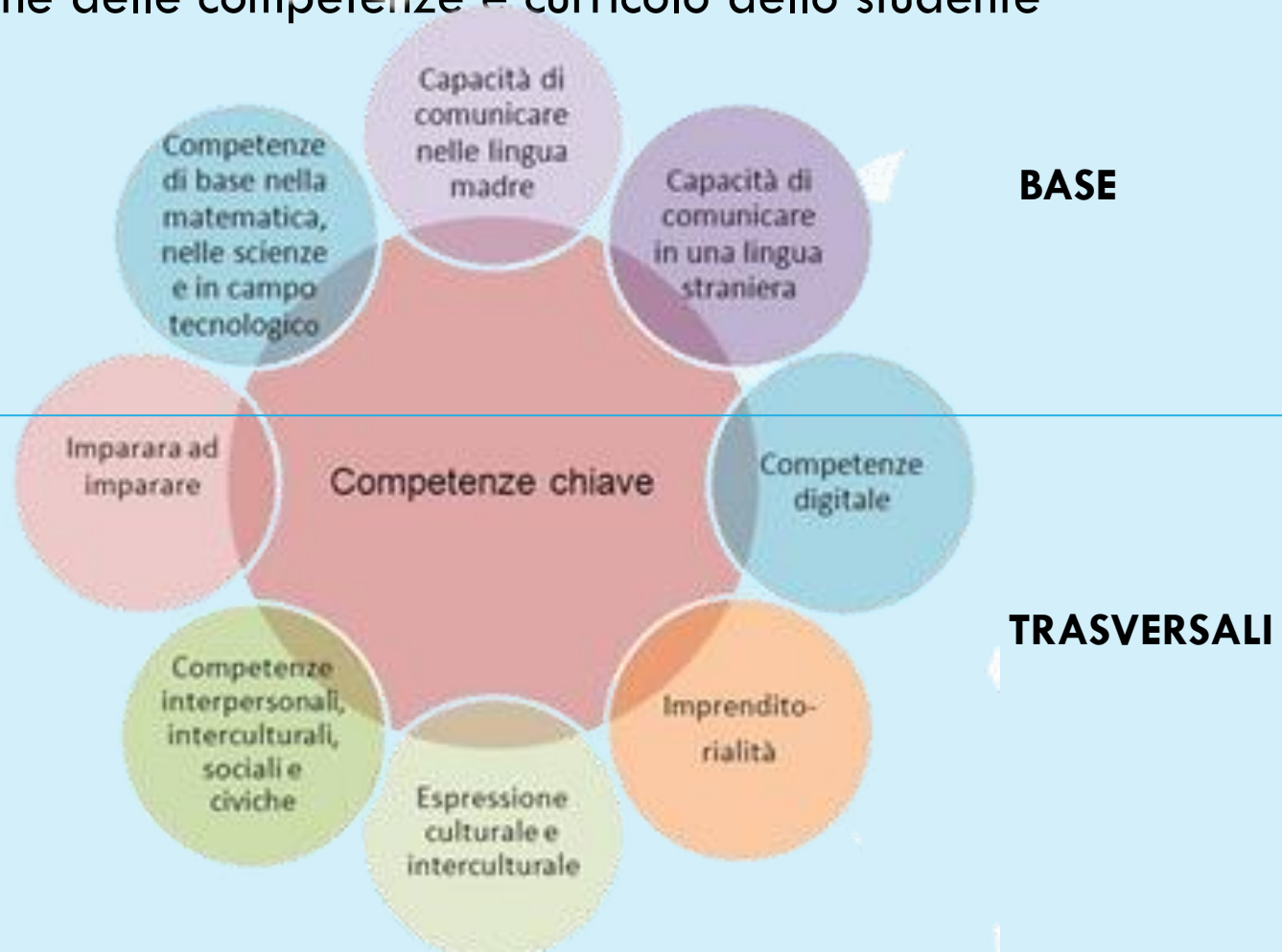
(OM 205 del 11.03.2019) Nell'ambito del colloquio, il candidato interno espone, inoltre, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dal d.lgs. n. 77 del 2005, e così ridenominati dall'art. 1, co. 784, della l. 30 dicembre 2018, n. 145. Nella relazione e/o nell'elaborato, il candidato, oltre a illustrare natura e caratteristiche delle attività svolte e **a correlarle alle competenze specifiche e trasversali acquisite**, sviluppa una riflessione in un'ottica orientativa sulla significatività e sulla ricaduta di tali attività sulle opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma.

2) D.Lgs 62/2017: Diploma di ESAME + Curriculum dello studente (in cui sono riportate le discipline ricomprese nel piano degli studi con l'indicazione del monte ore complessivo destinato a ciascuna di esse. In una specifica sezione sono indicati, in forma descrittiva, i livelli di apprendimento conseguiti nelle prove scritte a carattere nazionale di cui all'articolo 19, distintamente per ciascuna delle discipline oggetto di rilevazione e la certificazione sulle abilità di comprensione e uso della lingua inglese. Sono altresì indicate le competenze, le conoscenze e le abilità anche professionali acquisite e le attività culturali, artistiche e di pratiche musicali, sportive e di volontariato, svolte in ambito extra scolastico nonché le attività di alternanza scuola-lavoro)

COMPETENZE, DIDATTICA IN CLASSE, DIDATTICA IN PTOC

D.Lgs 62/2017: Certificazione delle competenze e curriculum dello studente

Quali competenze?



COSA HA FATTO IL LICEO MARCONI PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE?

- Commissione del Marconi ha predisposto le rubriche di valutazione per le competenze trasversali in asl
- Il sistema online piattaforma masterstage propone già le competenze
- Le competenze comprendono anche gli indicatori di padronanza

